

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



Зам. директора по УМР
Е.Ю. Кузнецов
28 апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)**

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«27» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/

Разработчики:

Ивакова Анна Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Филиппова Маргарита Андреевна, преподаватель Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рассмотрено и одобрено Методическим советом Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Протокол заседания №7 от 27.04.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля.

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации).

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины БД.06 Иностранный язык (английский) специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 234 от 14.04.2022 г. (с изменениями и дополнениями);

- Рабочей программы учебной дисциплины БД.06 Иностранный язык (английский) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины БД.06 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
ПК 2.3	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1. Назначение.

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для *текущего* контроля и оценки знаний, умений обучающихся по программе учебной дисциплины БД.06 Иностранный язык (английский) основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

2. Контингент обучающихся: обучающиеся 1 курса специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время выполнения: 45 мин.

подготовка – 2 мин.;

выполнение – 40 мин.

оформление и сдача – 3 мин.;

5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З,У, ПК, ОК)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	№ тестового задания
Уметь		
уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, П.К 2.1, 2.3	1-37

<p>представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;</p> <p>использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> <p>Составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)</p> <p>оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции</p> <p>использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки.</p> <p>оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;</p> <p>-определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;</p> <p>выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.</p>		
Знать:		
<p>знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, П.К 2.1, 2.3</p>	<p>1-37</p>

<p>тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг) - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) -технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); <p>виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ; -требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли; -виды и формы подтверждения соответствия; -требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; -порядок управления несоответствующей продукцией/услугами; <p>виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам</p>		
--	--	--

6. Структура теста.

Инструкция: Прочитайте и выполните задание.

Раздел 1

Задание 1 (1-5)

Прочитайте текст о Дэвиде Бекхеме. Определите, какие из приведенных утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (1-True), какие не соответствуют (2-False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3-Not stated).

David Beckham says that he has always wanted to become a football player. He played football at school and in 1991 he joined Manchester United because he had always supported them and had always dreamed to play for them. Soon he became a top-scoring player.

His private life interests people more than his skills as a football player. He has had a haircut. He has had a tattoo... In short, he has become an idol.

David seldom gives interviews. Some people say it's because he has nothing to say for himself. Others, because he is stupid. None is true.

David is a private person. He talks only when he wants to talk. He tries to live as normal life as he can «with the camera up my back 24 hours a day».

As for having nothing to say ... David's wife comments «He is always criticized. People say that he is silly, he is this, he is that. But someone who is England captain at 26 and has achieved as much as he has, simply can't be stupid».

1. David Beckham joined Manchester United in the 90th .

1) True 2) False 3) Not stated

2. People would like to know his biography most of all.

1) True 2) False 3) Not stated

3. David Beckham often gives interviews.

1) True 2) False 3) Not stated

4. David Beckham is an unpleasant person.

1) True 2) False 3) Not stated

5. At 26 David has achieved as much as he has.

1) True 2) False 3) Not stated

Задание 2 (6)

Прочитайте тексты 1-5 и установите соответствие между вопросами A—F. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний вопрос. Children's rooms can tell you a lot about their likes and dislikes. Whose hobby is...?

A. watching TV

B. astronomy

C. cleaning the room

D. traveling

E. dreaming

F. sports

1. I've never been to Brazil but I'd like to go there when I'm older. I think this helped me to decorate my room. I decided to turn it into a rain forest. So far, I've painted trees, tigers and monkeys across the walls. My friends think my room is quite cool but others think it's strange. But I'm proud of it. It's my dream room – I wouldn't change anything about it.

2. I spend a lot of time in my room and do whatever I like to do there. It's a quiet, good place, because I don't share it with anybody. There are photos, pictures and souvenirs I've collected from my travels to Africa. These things mean a lot to me but not much to anyone else. I don't care!

3. There are dirty clothes, coffee cups, books and papers on the floor of my room. It doesn't look clean and tidy. I hate washing and cleaning it. My mother always does it for me because she

hates all this mess. She saves (экономит) my time, which I can spend on cable TV. And what can be better than an interesting TV programme?

4. Football is an important part of my life, and I spend most of my time playing or watching it. I've put up photos and posters of my favourite players all over the walls. I sometimes think it's a bit too much, but I really like my room — except the days when our team loses the game.

5. My room is at the top of the house, and I get a really good view of the sky from the window. I've set up my telescope there, so I can study the stars whenever I want. I find looking at the stars much more interesting than watching TV with my parents, so I spend a lot of time in the evening up there. It's really peaceful and relaxing. I think my room is a great place to rest after school.

Раздел 2

Задание 1(7-16)

Дополните предложение, выбрав один ответ из трех предложенных вариантов.

7. The ... go to the Zoo every Sunday.

a) children b) childs c) chidrens

8. Giraffe is the ... animal in the world.

a) more tall b) taller c) tallest

9. Tom ... my best friend.

a) is b) am c) are

10. We ... English in the college.

a) study b) studied c) will study

11. My sister ... now.

a) cooks b) cooked c) is cooking

12. He ... a letter from his father last week.

a) get b) got c) will get

13. The friends ... just ... a new film.

a) saw b) have seen c) see

14. The boys ... already ... football.

a) are playing b) have played c) will play

15. The children ... in the cinema yesterday.

a) were b) will be c) is

16. ... she want to be a teacher?

a) Does b) Are c) Have

Задание 2 (17-21)

Задайте вопросы к предложениям.

17. My friend is good at many subjects.

18. Friends spend a lot of time together.

19. The Petrovs have been to many countries.

20. My mother went shopping yesterday.

21. Mary will go to the circus with her parents.

Раздел 3

Задание 1 (22-26)

Выберите лексическую единицу из трех предложенных, которая бы соответствовала содержанию предложения.

22. Alex is fond of sport. His ... sport is football.

a) well-known b) favorite c) famous

23. Oleg has received a ... of a mechanic.

a) specialty b) college c) education

24. People ... to see other countries.

a) spend b) discover c) travel

25. My friend and I ... a lot of time together.

a) quarrel b) spend c) respect

26. My brother ... the Institute last year.

a) decided b) returned c) entered

Задание 2 (27-31)

Соотнесите лексические единицы с заданной тематикой.

27. friends a) to discover new things

28. biography b) to become famous

29. travelling c) to get up

30. education d) to have much in common

31. working day e) to pass exams

Раздел 4

Задание 1 (32-36)

Выберите правильную ответную реплику из трех предложенных.

32. Hello! How are you?

a) I'm here. b) Here you are. c) Fine, thank you.

33. How old are you?

a) I'm eighteen. b) I don't like to read books. c) Oh, I'm lucky!

34. Today is my birthday.

a) It is the 2-nd of May. b) Happy birthday to you. c) It was a nice day yesterday.

35. Where are you from?

a) Well done. b) I am OK. Thank you. c) I'm from Tula.

36. What are you interested in?

a) I'm interested in art. b) It is interesting. c) It is an interesting book.

Задание 2 (37)

Восстановите (дополните) диалог предложенными фразами и словами.

A: Hello, Mike! ___1___.

a) Nice to meet you.

B: Hello, Sam. How are you?

b) but now I am in a hurry.

A: ___2___ . And how are you?

c) Thank you.

B: ___3___ . Not so bad. Can't complain.

d) to your sister.

A: Let's go somewhere together.

e) I'm fine, thanks.

B: I don't mind, ___4___ . Call me tomorrow. So long. I wish you success.

A: The same to you. Remember me ___5___ . I hope we'll meet soon.

Ключи**Раздел 1. Задание 1(1-5)**

1	2	3	4	5
True	False	False	Not stated	True

Задание 2 (6)

1	2	3	4	5
E	D	C	F	B

Раздел 2 Задание 1(7-16)

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
a	c	a	a	c	b	b	b	a	a

Задание 2 (17-21)

17	Is my friend good at many subjects? What is my friend good at?
18	Do friends spend a lot of time together? Who spends a lot of time together?
19	The Petrovs have been to many countries, haven't they? Where have Petrovs have been?
20	Did my mother go shopping yesterday? Who went shopping yesterday?
21	Will Mary go to the circus with her parents? Who will Mary go to the circus with?

Раздел 3 Задание 1 (22-26)

22	23	24	25	26
b	a	c	b	c

Задание 2 (27-31)

27	28	29	30	31
d	b	a	e	c

Раздел 4 Задание 1 (32-36)

32	33	34	35	36
c	a	b	c	a

Задание 2 (37)

1	2	3	4	5
a	e	c	b	d

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
<u>5</u>	<u>100-90</u>	<u>37-33</u>
<u>4</u>	<u>89-70</u>	<u>32-28</u>
<u>3</u>	<u>69-50</u>	<u>27-23</u>
<u>2</u>	<u>49 и менее</u>	<u>22 и менее</u>

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Устное высказывание на тему: «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.».
2. Устное высказывание на тему: «Моя семья».
3. Устное высказывание на тему: «Мой дом».
4. Устное высказывание на тему: «Мой рабочий день».
5. Устное высказывание на тему: «Мой колледж».
6. Устное высказывание на тему: «Моё хобби».
7. Устное высказывание в виде диалога на тему: «Как добраться до...».
8. Устное высказывание на тему: «Покупки».
9. Устное высказывание на тему: «Здоровье, спорт».
10. Устное высказывание на тему: «Отдых, путешествия».
11. Устное высказывание на тему: «Моя страна».
12. Устное высказывание на тему: «Великобритания».
13. Устное высказывание на тему: «Научно-технический прогресс».
14. Устное высказывание на тему: «Защита окружающей среды».
15. Устное высказывание на тему: «Изобретения человечества».
16. Устное высказывание на тему «Типы техники и оборудования».
17. Устное высказывание на тему «Моя профессия».

Критерии оценки ответа.

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Лист согласования

Дополнения и изменения к ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к ФОС на _____ учебный год по дисциплине БД.03
Иностранный язык.

В ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в ФОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / Т.А. Савина/